



Gedragcode Voertaal Onderwijs

Gelet op het bepaalde in artikel 7.2 van de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW) ten aanzien van de voertaal van het onderwijs,

overwegende dat THIM Hogeschool een internationaal karakter heeft, dat op het gebied van het onderwijs blijkt uit haar:

- a. onderwijslocatie in zowel Nederland als Zwitserland;
- b. samenwerkingsverbanden met Duitse fysiotherapieopleidingen;
- c. internationale studentenpopulatie;
- d. Engelstalige opleidingsaanbod;
- e. strategische partnerschappen met internationale partijen,

gelden voor THIM Hogeschool de volgende bepalingen.

Art. 1 Reikwijdte

1. Deze gedragscode regelt de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd, de taal waarin wordt getoetst en de taal waarin het onderwijsmateriaal wordt aangeboden.
2. Deze gedragscode is van toepassing op de bacheloropleidingen van THIM Hogeschool voor Fysiotherapie.

Art. 2 Voertaal Nederlands

1. In de bacheloropleiding, georganiseerd in Nederland, is de voertaal in beginsel Nederlands.
2. Onderdelen van het curriculum, waaronder de toetsen, kunnen in het Engels, dan wel in een andere taal, worden aangeboden indien:
 - a. Het onderdeel facultatief van aard is, zoals bijv. een minor, en als faciliteit aan Nederlandstalige studenten wordt aangeboden,
 - b. Het onderdeel bedoeld is om interculturele en/of internationale vaardigheden te verwerven in bijv. een "international classroom" of uitwisselingsproject,
 - c. Het om een gastcollege van een anderstalige docent gaat,
 - d. De specifieke aard, inrichting of kwaliteit van het onderwijs, dan wel de herkomst van de studenten daartoe noodzaakt.

Art. 3 Voertaal Engels

1. In de internationale bacheloropleiding, georganiseerd in Nederland, is de voertaal in beginsel Engels. De herkomst van studenten die aan de internationale opleiding deelnemen, geeft hiertoe aanleiding, conform het bepaalde in artikel 2, lid 2, sub d.
2. Onderdelen van het curriculum, waaronder de toetsen, kunnen in het Nederlands, dan wel in een andere taal, worden aangeboden indien:
 - a. Het onderdeel facultatief van aard is, zoals bijv. een minor, en als faciliteit aan Engelstalige studenten wordt aangeboden,
 - b. Het onderdeel bedoeld is om interculturele en/of internationale vaardigheden te verwerven in bijv. een "international classroom" of uitwisselingsproject,
 - c. Het om een gastcollege van een anderstalige docent gaat.



Art. 4 Voertaal Duits

1. In de bacheloropleiding, georganiseerd in Zwitserland, is de voertaal in beginsel Duits. De herkomst van studenten die aan deze opleiding deelnemen, geeft hiertoe aanleiding, conform het bepaalde in artikel 2, lid 2, sub d.
2. In de bacheloropleiding, aangeboden in samenwerking met Duitse partnerscholen en georganiseerd in Duitsland resp. Nederland, is de voertaal in beginsel Duits. De herkomst van studenten die aan deze opleiding deelnemen, geeft hiertoe aanleiding, conform het bepaalde in artikel 2, lid 2, sub d.
3. Onderdelen van het curriculum, waaronder de toetsen, kunnen in het Engels, dan wel in een andere taal, worden aangeboden indien:
 - a. Het onderdeel facultatief van aard is, zoals bijv. een minor, en als faciliteit aan Duitstalige studenten wordt aangeboden,
 - b. Het onderdeel bedoeld is om interculturele en/of internationale vaardigheden te verwerven in bijv. een "international classroom" of uitwisselingsproject,
 - c. Het om een gastcollege van een anderstalige docent gaat.

Art. 5 Aanwijzen en vastleggen van de voertaal

1. De directie besluit over de voertaal van een opleiding.
2. In het Onderwijs en Examenreglement is de voertaal van de opleiding vastgelegd.
3. Indien een onderdeel van de opleiding in een andere taal dan de voertaal wordt aangeboden, wordt dit vermeld in de bijbehorende studiehandleiding.

Art. 6 Kwaliteit en studeerbaarheid

1. De niet-Nederlandse voertaal van een opleiding, of onderdelen daarvan, mag niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs en de studeerbaarheid van de opleiding.
2. Om de kwaliteit en studeerbaarheid te garanderen is de directie verantwoordelijk voor:
 - a. de taalvaardigheid van docenten die bij het uitoefenen van hun onderwijstaken de anderstalige voertaal hanteren;
 - b. de taalvaardigheid van de voor de opleiding ingeschreven studenten die deelnemen aan het desbetreffende onderwijs en de daaraan verbonden tentamens.
3. De directie dient docenten die niet voldoen aan de taalvaardigheidseisen, te faciliteren om hier alsnog aan te voldoen.
4. De directie dient voor de opleiding ingeschreven studenten, die niet voldoen aan de taalvaardigheidseisen, voor te lichten over mogelijkheden om de taalvaardigheid te verbeteren.

Vastgesteld door de directie op 25 maart 2019.